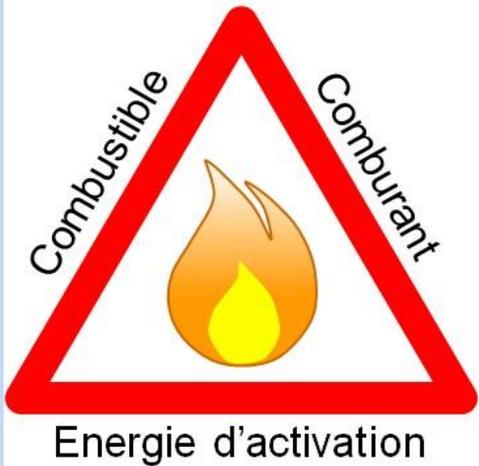


Exercice 1 :



- Nommer le document ci-contre.
- Donner un exemple de combustible, de comburant et d'énergie d'activation.
- Traduire ce document par une phrase.

a) « Le triangle du feu ».

b)

Combustibles	Comburant	Energie d'activation
<ul style="list-style-type: none"> - Charbon - Bois - Cire - ... 	<p>Dioxygène</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eclair - Soleil + loupe - « Chaleur » - ...

c) Pour obtenir du feu, il faut réunir les trois éléments du triangle du feu (combustible, comburant, énergie d'activation). Le triangle signifie « danger ».

Exercice 2 :

En classe, on utilise une lampe à alcool. L'éthanol (C_2H_6O) brûle avec le dioxygène de l'air et donne du dioxyde de carbone et de l'eau.

- Nommer les réactifs et les produits de cette transformation chimique.
- Ecrire le bilan de cette transformation.
- Ecrire l'équation de réaction de cette combustion.

a) Les réactifs sont : L'éthanol et le dioxygène.

Les produits sont : dioxyde de carbone et l'eau.

b) Ethanol + dioxygène \rightarrow dioxyde de carbone + eau

c) $C_2H_6O + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$

Exercice 3 :

Sous l'effet de la chaleur un glaçon fond. On obtient de l'eau.
Est-ce une transformation chimique ?

Non, ce n'est pas une transformation chimique. Au début et à la fin, chimiquement on a de l'eau. Ce sont les molécules qui se sont simplement réorganisées.

Exercice 4 :

Equilibrer si besoin les équations suivantes.

